****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოცაილურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “****რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე****აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1****15 სექტემბერი, 2017 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “****დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე****ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 1****5 სექტემბერი, 2017 წელი** |

**სამაგისტრო პროგრამა**

**„ეკონომიკა“**

**ქუთაისი, 2017**

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ეკონომიკა (Economics)** |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **ეკონომიკის მაგისტრი- MA in Economics** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | **ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **ასოცირებული პროფესორი - ნაირა ვირსალაძე**,ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოც.პროფესორი.595 215 074, Virsaladzenaira@gmail.com.Naira.virsaladze@atsu.edu.ge  |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა- 2 სასწავლო წელი, 4სემესტრი.კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTSკრედიტი,მათ შორის:* სავალდებულო კურსები- 105 ECTS კრედიტი,
* თავისუფალიკრედიტები - 15ECTS კრედიტი
 |
| **სწავლებისენა** | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** |  |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| პროგრამაზე დაიშვება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხისა და მასთან გათანაბრებული სტატუსის მქონე პირი, რომელიც ჩააბარება საერთო სამაგისტრო გამოცდას და პროგრამაზე მისაღებ საუნივერსიტეტო გამოცდას სპეციალობაში. |
| **პროგრამის მიზნები** |
| **-** მისცეს სტუდენტს ეკონომიკური საქმიანობისსფეროებში კანონებისა და კატეგორიების სისტემური და სიღრმისეული თეორიული ცოდნა;-დაგროვილი თეორიული ცოდნისა და ჩამოყალიბებული პრაქტიკული უნარჩვევებითმიუახლოვდეს საერთაშორისო საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;* + უზრუნველყოს, ეკონომიკური კანონზომიერებების შემეცნების საფუძველზე, სოციალურ-ეკონომიკური პროცესებისრაოდენობრივი და თვისობრივი ანალიზისა დაკონკრეტული პრობლემური საკითხების პრაქტიკაში გადაწყვეტის უნარ-ჩვევების განვითარება;
	+ შეასწავლოს სტუდენტსთანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების პროგნოზირება, ეკონომიკური რისკებისა და უსაფრთხოებისდაცვის პრინციპები;
	+ ჩამოუყალიბოს სტუდენტს ეკონომიკური აზროვნებისა და საქმიანობის ეფექტიანი წარმოების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
	+ მიღებული თეორიული ცოდნის, კვლევითი გამოცდილებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძვლზე, გახადოს სტუდენტი კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;
	+ გაუღვივოს სტუდენტს კვალიფიკაციისა და აკადემიური დონის შემდგომი ამაღლების სურვილი და უზრუნველყოს სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა მომდევნო საფეხურზე (დოქტორანტურაში).
 |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)****(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს, იხ. დანართი 2)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | * ფლობს სოციალურ-ეკონომიკურიპროცესებისეკონომიკური ანალიზისა და პროგნოზირების, ეკონომიკურრისკებთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირების,კონკრეტული პრობლემის პროგნოზირებისმეთოდებს.
* აქვს ეკონომიკური საქმიანობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას დააცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.
* აქვს ცოდნა ეკონომიკური პოლიტიკის შინაარსის, მისი სფეროების, სტრატეგიული მიმართულებების, განხორციელების ინსტრუმენტების, განმახორციელებელი ინსტიტუტების და მოქმედების არეალის შესახებ;
* აქვს მიკრო და მაკრო ეკონომიკური კვლევის თანამედროვე მეთოდების მყარი და სისტემური ცოდნა და ასახელებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;
* ფლობს სოციალური პროცესების მართვისათვის და სოციოლოგიური კვლევების წარმოებისათვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას;
* დაგროვილი აქვს თეორიული ცოდნა შრომის ბაზრისა და დასაქმების; ეკონომიკური კავშირების მართვის; ეროვნული მეურნეობის განვითარების პოლიტიკის განმახორციელებელი ინსტიტუტებისა და სახელწიფოებრივი უზრუნველყოფის რეგულაციების შესახებ;
* იცის ეკონომიკასა და მოსახლეობის აღწარმოების პროცესებს შორის კავშირის აღწერის თეორიული საკითხები და პროგნოზირების მეთოდები;
* ჩამოყალიბებული აქვს მეტა აზროვნების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა.
 |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება** | შეუძლია:* ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების; კომპლექსური პრობლემებისგადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების, მათ შორის კვლევისდამოუკიდებლად განხორციელების უახლესი მეთოდებისა და მიდგომებისგამოყენების უნარი;
* მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ გარემოში საქმიანობის ალღოს აღებისა და სწრაფი ადაპტაციის; მიმდინარე და/ან დაგროვილი პრობლემური საკითხების კომპლექსურად გადაწყვეტის ორიგინალური და პროდუქტიული გზების მოძიების, აღმოჩენის და ანალიზის საფუძველზე, მისი ეფექტიანობის დადასტურება-იდენტიფიცირების; კვლევის ტრადიციული და უახლესი მეთოდების დამოუკიდებლად გამოყენება;
* ინოვაციურ კვლევისდამოუკიდებლადდაგეგმვა და განახორციელება; შეიმუშავოს და გამოიყენოს კვლევის პროცესში ახლებური მიდგომები, რომლებიც მიმართულია ცოდნის ახალი პროდუქტის შექმნაზე;
* ეკონომიკური საქმიანობის აქტუალური პრობლემების გადაჭრისათვის მართვის მეთოდების გამოყენების, ეკონომიკური საქმიანობის დაგეგმვისა და ორგანიზაციის, კოორდინაციისა და რეგულირების, მოტივაციისა და კონტროლის მექანიზმების გამოყენება;
* გააანალიზოს მიკრო და მაკრო გარემოში ეკონომიკური საქმიანობის შედეგები, კონკრეტული სიტუაციიდან გამომდინარე განსაზღვროს და დაასაბუთოს მიღებული გადაწყვეტილებისეფექტიანობა;
* გამოიკვლიოს თანამედროვე დემოგრაფიული ვითარება, გააანალიზოს მოსახლეობის დემოგრაფიული ქცევის ტენდენციები, დააკავშიროს ქვეყნის ეკონომიკურ მდგომარეობასთან და აქტიურად მიიღოს მონაწილეობა ოპტიმალური დემოგრაფიული პოლიტიკის შემუშავებაში.
* განაახორციელოს საპროგნოზო კვლევა; დაადგინოს საპროგნოზო პარამეტრების ცვლილების საზღვრები დამიიღოს ოპტიმალური გადაწყვეტილება;
* დაგეგმოს და განაახორციელოს სოციალური პროცესების მართვა და გამოთვალოს შესაბამისი საანალიზო მაჩვენებლები.

გამოიკვლიოს რეგიონული მმართველობისა და დეცენტრალიზაციის პრობლემები, შეიმუშავოს ცენტრალურ ხელისუფლებასა და ადგილობრივ თვითმმართველობას შორის უფლებამოსილების გამიჯვნის და რესურსების გამოყენების პრინციპები; მონაწილეობა მიიღოს რეგიონული განვითარების პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებაში. |
| **დასკვნის უნარი** | * შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, უახლესი კვლევების გამოყენებით არსებულ მონაცემთა ინოვაციური სინთეზი.
* შეუძლია მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ გარემოში გადასაჭრელი საკითხების სირთულის ხარისხის განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების ხარისხობრივი და რაოდენობრივი შეფასება, ეკონომიკური სუბიექტებისათვის ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
* აქვს მართვის პროცესის სუბიექტთა და ობიექტთა იდენტიფიკაციის ეკონომიკური ასპექტების შეპირისპირების და ლოგიკური დასკვნის გამოტანის უნარი;
* აყალიბებს მიმდინარე დემოგრაფიულ პროცესებზე საკუთარ შეხედულებებს და არსებული პრობლემების გადაწყვეტის გზებს განსხვავებული კონცეფციების საფუძველზე, აქვს სისტემური კვლევისა და დასვნის გამოტანის უნარი;
* აჯამებს საპროგნოზო მოვლენაზე მომქმედი ფაქტორების გავლენის შედეგებს და ასაბუთებს პრობლემის ეფექტიანად გადაწყვეტის ორიგინალურ გზებსა და საშუალებებს;
* ცენტრალურ და რეგიონულ მმართველობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად ახდენს არსებულ მონაცემთა ინოვაციურ სინთეზს და აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს;

შეუძლია შეარჩიოს სოციალური პრობლემისგადაწყვეტის მეთოდები დაკვლევის პროცესზე მომქმედი ფაქტორების ანალიზის საფუძველზე გამოიტანოს დასაბუთებული დასკვნები. |
| **კომუნიკაციის უნარი** | * აქვს დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევისმეთოდების კომუნიკაციის უნარი აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულდა უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციოსაკომუნიკაციოტექნოლოგიებისმიღწევათა გამოყენებით.
* განმარტავსსოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების კვლევით მიღებულ შედეგებს;წარმოადგენს მათ ეკონომიკურ ცხრილებსა და გრაფიკებში,როგორც შიდა პრეზენტაციისათვის, ისე პუბლიკაციისათვის ქართულ და უცხოურ ენებზე;
* შეუძლია ჩაებას კამათში და დაიცვას საკუთარ შეხედულებებიროგორც დაინტერესებულ პირებთან, ისე ექსპერტებთან და/ან სხვადასხვა კვლევითი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან;
* რეაგირებს საზოგადოებრივი აზრის ცვლილებებზე და გამოხატავს ძირითად ტენდენციების თავისებურებებს ინფორმაციის მიწოდების საშუალებების გამოყენებით.
 |
| **სწავლის უნარი** | * აქვს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, სწავლის პროცესისთავისებურებების გაცნობიერების და სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი

ჩამოყალიბებული აქვს ეკონომიკური საქმიანობის წარმართვის პროცესში და/ან დასაქმების ადგილზე კარიერური წინსვლის მიზნით, საკუთარი ცოდნისა და სწავლის პროცესის უწყვეტი განვითარების აუცილებლობის გაცნობიერების, ეტაპობრივი განხორციელების და განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურა) აკადემიური განვითარების დაგეგმვისა და სწავლის უნარი; |
| **ღირებულებები** | ჩამოყალიბებული აქვს:* ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებისადმი თავისი და სხვებისდამოკიდებულების შეფასების და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილისშეტანის უნარი.
* სახელმწიფოებრივი და საზოგადოებრივი ვალდებულებების გააზრების, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერების, საქმიანობის და ურთიერთობის პროცესში ურთიერსარგებლიანობის პრინციპის და საყოველთაოდ აღიარებული ეთიკის ნორმების დაცვის აუცილობლობის თვითშეგნება;
* საზოგადოებაში პიროვნული როლის განსაზღვრის და ადგილის დამკვიდრების, საკუთარი პროფესიით სიამაყისა და პროფესიული პატრიოტიზმის, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების საერთო სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის გააზრების და საკუთარი საქმიანობის საზოგადოებრივი ინტერესებისადმი შეხამების; საკუთარი მიღწევების თვითკრიტიკული და სხვათა შესაძლებლობების და მიღწევების რეალური შეფასებისა და პატივისცემის თვისება;
* საქმიანობის პროცესში გადაწყვეტილების მიღების და გუნდურ მუშაობაში ახალი ღირებულებების დამკვიდრების მოთხოვნილება.
 |
| **სწავლებისმეთოდები** |
| **სწავლის ფორმები** - ლექცია, სემინარი, ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები, მიზნობრივი წერითი ნაშრომი, პროექტი, კონსულტაცია და პროფესიული პრაქტიკა, საკონფერენციო და სამაგისტრო ნაშრომები და სხვა.**სწავლის მეთოდები** - დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL),ევრისტიკული, შემთხვევების შესწავლა(ქეისები), გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციის, დედუქციის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა.* + სწავლის სასურველი შედეგის მიღწევის პროცესის მართვისათვის შესაძლებელია სტუდენტმა დამატებით მიმართოს პედაგოგს (საკონსულტაციო დრო მითითებულია ცალკეული კურსის სილაბუსში).
 |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| **პროგრამის მთლიანი მოცულობა -120კრედიტია,** მათ შორის:1. **სავალდებულო კურსები - 105 კრედიტი;**
2. **თავისუფალი კურსები -15 კრედიტი (**სასწავლო გეგმა - იხ.დანართი 1).
 |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:* **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-30 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.**შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).* დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.
* თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.
* დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.
* სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით:*საფუძველი:* საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ ადგილობრივი თვითმმართველობის სხვადასხვა დონის ეკონომიკური პროფილის სამსახურებში (საფინანსო პოლიტიკისა და სახელმწიფო შესყიდვების; ეკონომიკის განვითარებისა; ადგილობრივი ქონების მართვის; საგარეო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო პროექტების; ინფრასტრუქტურის განვითარების; კეთილმოწყობის და სხვა სამსახურები); კერძო სექტორის სამრეწველო სავაჭრო და სხვა პროფილის საწარმოები (ანალიტიკური და საგარეო ურთიერთობათა სამსახურები) |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელიადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება სხვადასხვა აკადემიური პერსონალი, მათ შორის პროფესორი -2, ასოცირებული პროფესორი-7, მოწვეული -1**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:** ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები: აწსუ-სსასწავლო კორპუსები,კეთილმოწყობილიაუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები;დეპარტამენტშიარსებული სალიტერატუროფონდი, უნივერსიტეტისკომპიუტერულიცენტრის აუდიტორიები, ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტთანარსებული „პროფესიულიწვრთნის,გადამზადებისადაუწყვეტიეკონომიკურიგანათლების“სასწავლოცენტრი. |
|  |

**დანართი 1.**

**სასწავლო გეგმა2016-2020**

**პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | კრ[[1]](#footnote-1) | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პრ/ლაბ/გ | სემესტრი | წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | დამ | I | II | III | IV |
| ლ.ჯგ. | გამ |
| **I. სავალდებულო კურსები** |
| I.1 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |
| I.2 | მიკრო ეკონომიკა (მაღალი დონე) | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |  |
| I.3 | მაკრო ეკონომიკა (მაღალი დონე) | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |
| I.4 | რეგიონული სოციალურ-ეკონომიკური პოლიტიკა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |
| I.5 | სოციოლოგიური კვლევები | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |  |
| I.6 | მეტაეკონომიკა (ეკონომიკის ფილოსოფია) | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |
| I.7 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2 | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  | x |  |  | I.1 |
| I.8 | ეკონომიკური დემოგრაფია | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |
| I.9 | სოციალური ეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |
| I.10 | რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |
| I.11 | ეკონომიკური პროგნიზირება | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |  |
| I.12 | თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |
| I.13 | რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 2/1/0/3 |  |  | x |  | I.4 |
| I.14 | პროფესიული პრაქტიკა | 10 | 250 | 90 | 1 | 159 | 0/6/0/3 |  |  | x |  |  |
| I.15 | სამაგისტრო ნაშრომი | 30 | 750 | 47 | 1 | 702 |  |  |  |  | x |  |
| **სულ** | **105** | **2625** | **731** | **1894** | **-** |  |
| **II. არჩევითი კურსები[[2]](#footnote-2)** |  |
| II.1 | თავისუფალი კრედიტი 1[[3]](#footnote-3) | 5 | 125 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| II.2 | თავისუფალი კრედიტი 2 | 5 | 125 |  |  |  |  |  | x |  |
|  | **არჩევითი სასწავლო კურსები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II.3.1 | გეოეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 4 |  | 2/1/0/3 |  |  | x |
| II.3.2 | თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 4 |  | 1/2/0/3 |  |  | x |  |  |
| **სულ** | **15** | **375** |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **სულ, პროგრამით** | **120** | **3000** |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |

1. გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: **კრ**. - კრედიტი, **საკ** - საკონტაქტო, **დამ** - დამოუკიდებელი მუშაობა, **გამ** - გამოცდა; **ლ/პ/ლაბ/გ** - ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობა/ლაბორატორიული მუშაობა/ გამოცდა [↑](#footnote-ref-1)
2. სტუდენტი ვალდებულია აითვისოს აწსუ-ს მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული ნებისმიერი სასწავლო კურსი შესაბამის სემესტრში. [↑](#footnote-ref-2)
3. თავისუფალი კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს აქვს უფლება საუნივერსიტეტო სამაგისტრო პროგრამებიდან აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი და აითვისოს. [↑](#footnote-ref-3)